Motto szkoły:

**„Człowiek powinien się starać, by być coraz lepszym”**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6**

**IM. HENRYKA SIENKIEWICZA**

**W MIŃSKU MAZOWIECKIM**

**PODSTAWA PRAWNA:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)

* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).

* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 11327 ze zm.).

* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).

* Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).

* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).

* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

* „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.

* Statut Szkoły Podstawowej  nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w Mińsku Mazowieckim.

        Ponadto wykorzystano:

* Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii?”

Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

**WSTĘP**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza  opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę pedagogiczną, Radę rodziców i Samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego*.* Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej  społecznej i aksjologicznej.  Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji wewnętrznej,
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022
* wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**I. MISJA SZKOŁY**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia także uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań  ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**II. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Dążeniem Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Henryka  Sienkiewicza w Mińsku Mazowieckim   jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
* prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
* zna historię i kulturę własnego narodu, regionu oraz tradycje szkoły,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia  oraz technologie informatyczne,
* jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
* rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy),
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest wytrwały w pokonywaniu trudności
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),

**III. CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

**Działalność wychowawcza** w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia  oraz podejmowania zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
2. **psychicznej**, ukierunkowanej na nabywaniu zdolności do samodzielnego, odpowiedzialnego oraz nieegoistycznego odczuwania, pojmowania i działania, jest to proces kolejnych stopniowych przeobrażeń psychiki (świadomości) człowieka i jego zachowania
3. **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej
4. **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
11. wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków *(patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”).*

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
4. poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
5. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
6. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
7. poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
8. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
9. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
4. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
5. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
4. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
5. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
6. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie   społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
* utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
* uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

**IV. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Szczegółowe cele do pracy w roku szkolnym 2022/2023  wynikają z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo-profilaktycznego, z uwzględnieniem wytycznych MEiN w zakresie ochrony zdrowia psychicznego uczniów. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

**Obszar rozwoju intelektualnego:**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie dostosowanych do możliwości i potrzeb psychofizycznych.
3. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

**Obszar rozwoju społecznego:**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
4. Reintegracja w klasach wyższych.
5. Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej poczucia wspólnoty (reintegracja) – zajęcia z wychowawcą  w klasach 2-8. ( gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty).
6. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

**Obszar rozwoju fizycznego:**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Zwiększanie uczniów świadomości zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
3. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne związane z uzależnieniem od substancji psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze)
4. Zajęcia profilaktyczno-warsztatowe na temat zagrożeń związanych z użytkowaniem internetu.
5. Utrwalanie u uczniów  świadomego respektowania reguł sanitarnych obowiązujących w czasie epidemii COVID-19.
6. Zapoznanie uczniów z zasadami ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynnikami chroniącymi przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej.

**Obszar rozwoju emocjonalnego:**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji oraz mocnych i słabych stron.
3. Przeprowadzenie zajęć  psychoedukacyjnych kształcących umiejętność rozpoznawania  i wyrażania własnych emocji oraz radzenia sobie ze stresem.

**V. PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Rozwijanie zainteresowań uczniów i ich możliwości- sfera intelektualna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| *Aktywizowanie*  *uczniów do podniesienia poziomu czytelnictwa i poszerzania wiedzy* | *Prowadzenie lekcji*  *czytelniczych  i bibliotecznych w klasach 1-8 i  w oddziale przedszkolnym - kontynuacja* | *cały rok szkolny* | *B.  Swatko*  *M. Król* |
| *Zorganizowanie wyjścia do  Biblioteki Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim na Narodowe Czytanie „ Ballad i romansów” A. Mickiewicza* | *6 września* | *B.  Swatko*  *M. Król* |
| *Zorganizowanie wyjścia do  Miejskiej Biblioteki Publicznej w Mińsku Mazowieckim na spotkanie  autorskie z p. Justyną Bednarek* | *8 listopada* | *B.  Swatko*  *M. Król* |
| *Organizowanie wystaw prac pokonkursowych w bibliotekach miejskich* | *cały rok* | *B. Swatko*  *M. Król* |
| *Pasowanie na czytelnika uczniów*  *klas I* | *październik* | *B. Swatko*  *M. Król* |
| *Kontynuowanie akcji Bookcrossing w naszej szkole* | *cały rok* | *B.  Swatko*  *M. Król* |
| *Zaaranżowanie udziału  uczniów naszej szkoły w akcji „Gra miejska” zakończonej głośnym czytaniem wierszy Michaliny Chełmońskiej Szczepankowskiej* | *październik* | *B. Swatko*  *M. Król* |
| *„Zaczytane święta” – szkolny konkurs fotograficzny z książką dla uczniów klas 1-8* | *grudzień* | *B. Swatko*  *M. Król* |
| *Przygotowanie uczniów klas IV - VIII do udziału w XI Powiatowym Konkursie Pięknego Czytania utworów romantyków polskich* | *październik* | *Przeprowadzenie eliminacji w klasach IV - VIII* |
| *Promocja działań biblioteki szkolnej w szkole i w  środowisku lokalnym poprzez organizowanie wystaw, gazetek oraz redagowanie relacji  na stronę internetową szkoły* | *cały rok szkolny* | *B. Swatko*  *M. Król* |
| *Prowadzenie kiermaszu taniej książki.* | *cały rok szkolny* | *B. Swatko*  *M. Król* |
| *Budzenie zainteresowań czytelniczych uczniów poprzez prowadzenie z nimi dyskusji  nt. książek. Przeprowadzanie wśród wychowanków ankiet nt. zainteresowań czytelniczych* | *cały rok szkolny* | *B. Swatko*  *M. Król* |
| *Udział w akcji “Cała Polska czyta dzieciom”.*  *Głośne czytanie tekstów literackich wychowankom oddziału przedszkolnego* | *maj/*  *czerwiec* | *B. Swatko*  *M. Król* |
| *„Bohaterowie utworów Henryka Sienkiewicza” - szkolny  konkurs plastyczny dla klas 1-8 na zakładkę do książki* | *kwiecień/*  *maj* | *B. Swatko*  *M. Król* |
|  | *Realizacja projektu ogólnopolskiego „Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury”* | *cały rok* | *wychowawcy oddziału*  *przedszkolnego* |
| *Konkurs literacko-plastyczny – Bohaterowie wierszy Jana Brzechwy klasy 1-3* | *marzec* | *A. Królak*  *D. Perl* |
| *„Przedszkolny konkurs recytatorski”* | *kwiecień* | *wychowawcy oddziału zerowego* |
| *Konkurs recytatorski ”Warszawska Syrenka”* | *luty/*  *marzec* | *K. Tarczyńska*  *K. Dylińska*  *M. Barys* |
|  |  |  |
| *Współpraca z nauczycielami biblioteki szkolnej podczas akcji „Cała Polska czyta dzieciom”* | *czerwiec* | *wychowawcy oddziału przedszkolnego* |
| *Rozwijanie zainteresowań  i uzdolnień  uczniów* | *XVIII Powiatowy Konkurs Matematyczny dla klas 4-8*  *-etap szkolny*  *-etap powiatowy* | *14 kwiecień*  *13 maj* | *A. Cecotka*  *L .Blacharska*  *G. Zdun*  *K. Mucha*  *M. Jajeśniak* |
| *XVI  Powiatowy Konkurs Historyczny* ***:***  *-etap szkolny*  *-etap powiatowy* | *marzec* | *M. ŻylakK. Jurkowska* |
| *XI Powiatowy Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów*  *- klas 4-8:*  *-etap szkolny*  *-etap powiatowy* | *marzec*  *kwiecień* | *O. Witek*  *E. Spychała*  *S. Kęsicka-Bogusz* |
| *Konkurs ortograficzny*  *„Z ortografią za pan brat” dla klas 4-8:*  *-etap szkolny*  *-etap powiatowy* | *marzec*  *kwiecień* | *M. Grudzińska*  *O. Witek*  *J.Kalinowska*  *A.Ciarkowska*  *G.Kałczewiak*  *M. Postolska* |
| *Konkurs literacki poświęcony życiu i twórczości Henryka Sienkiewicza*  *- etap szkolny*  *-etap powiatowy* | *maj* | *K. Matuszewski*  *M. Grudzińska*  *J, Kalinowska*  *G. Kałczewiak*  *A. Ciarkowska*  *J. Rusiecka-Kędziora*  *M. Postolska* |
| ***„*** *Autorzy lektur szkolnychw krzywym zwierciadle”- powiatowy konkurs plastyczny dla uczniów klas 4-8 na karykaturę znanej postaci literackiej* | *listopad* | *B. Swatko,*  *M. Król* |
| *„Pamiątka z Ziemi Mińskiej” – powiatowy konkurs techniczno-plastyczny dla uczniów:*  *- klas I - VIII* | *marzec* | *B. Swatko*  *M. Król* |
| *Szkolne konkursy z języka niemieckiego:*  *-„Konkurs wiedzy o krajach DACHL”*  *-„Konkurs na kartkę świąteczną w języku niemieckim”*  *-Konkurs o żelkach Haribo*  *-„Dyktando z języka niemieckiego”* | *październik*  *grudzień*  *marzec*  *maj* | *A.Grygielewicz* |
| *Szkolny konkurs matematyczny dla klas III* | *marzec/*  *kwiecień* | *E. Lalak*  *A. Książek* |
| *Spotkanie z podróżnikiem* | *październik* | *S. Piechnik* |
| *Projekt Torami nowej edukacji- wykształcenie, kreatywność i innowacyjność droga dla lepszej przyszłości uczniów Mińska Mazowieckiego w klasach 1-8 ( w zakresie nauk przyrodniczych)* | *cały rok szkolny* | *L .Blacharska*  *E .Czyż*  *K. Mucha*  *A. Książek*  *A. Kraus*  *E. Lalak* |
| *Projekt “Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej”* | *do grudnia* | *E. Lalak* |
| *„Dzień Tabliczki Mnożenia” w:*  *- klasach 3*  *- klasach 4-8* | *7 październik* | *A .Cecotka*  *L. Blacharska*  *G. Zdun*  *M. Jajeśniak*  *E. Lalak* |
| *Międzynarodowy Dzień Kropki uczniowie klas 1-3 oraz świetlica szkolna* | *15 września* | *wychowawcy klas 1-3*  *oddział przedszkolny*  *świetlica szkolna* |
| *„Dzień Sudoku”* | *październik* | *G. Zdun*  *L. Blacharska*  *A. Cecotka*  *E. Lalak*  *A. Książek*  *wychowawcy oddziału przedszkolnego* |
| *„Tydzień Nauki”* | *14-18 listopad* | *L. Blacharska*  *S. Piechnik*  *D. Kaska* |
| *„Dzień Kostki Rubika”* | *kwiecień* | *G.  Zdun*  *L. Blacharska*  *A. Cecotka*  *M. Jajeśniak*  *E. Lalak*  *A .Książek* |
| *Doradztwo zawodowe* | *doradca zawodowy* | *G. Suchodolska* |
| *Konkursy organizowane  przez nauczycieli świetlicy szkolnej:*   * *Konkurs na najładniejszą ozdobę bożonarodzeniową* * *Konkurs na najładniejszą ozdobę wielkanocną* | *grudzień*  *marzec* | *wychowawcy świetlicy szkolnej* |
|  | *Szkolny konkurs  przyrodniczy – „Las wokół nas- poznajemy drzewa”* | *październik* | *D. Perl*  *E. Czyż*  *E. Spychała* |
| *„Dzień Nauki Polskiej”{* | *28 luty* | *L. Blacharska* |
| *Kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się* | *Zajęcia podnoszące efektywność uczenia się z poszczególnych przedmiotów nauczania*  *„Jak skutecznie się uczyć”* | *wrzesień* | *nauczyciele przedmiotów* |
| *Wspieranie uczniów z  niepowodzeniami edukacyjnymi* | * *Indywidualne rozmowy  z uczniami i ich rodzicami* * *Organizacja zajęć dodatkowych* * *Udzielanie pomocy koleżeńskiej* * *Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka* | *cały rok szkolny* | *nauczyciele*  *wychowawcy*  *psycholog pedagog* |

***Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych, wolontarystycznych***

***i obywatelskich – sfera społeczna***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Zadania*** | ***Formy realizacji*** | ***Termin*** | ***Osoby odpowiedzialne*** |
| *Wdrażanie do przestrzegania  zasad moralnych w życiu codziennym* | * *Tematyka zajęć z j. polskiego, historii, do wychowania życia w rodzinie, godzin wychowawczych* | *cały rok szkolny* | *nauczyciele,*  *wychowawcy*  *psycholog, pedagog* |
| *Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej* | * *Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie* * *Lekcje wychowawcze dotyczące koleżeństwa, przyjaźni, współpracy i  tolerancji* * *Imprezy klasowe, wyjścia, wycieczki* * *Praca w grupach , zespołach podczas zajęć* | *cały rok szkolny* | *nauczyciele, wychowawcy* |
| *Rozwijanie działalności wolontarystycznej na rzecz klasy, szkoły, społeczności lokalnej* | * *Akcje charytatywne:*   *-Zbiórka artykułów dla dzieci z -Domu Dziecka w Siennicy*  *-Akcja Świąteczna dla dzieci z domu Dziecka „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem”*  *-„Wrzuć Tusz do paki”  - akcja charytatywno- ekologiczna*  *-“Zbieramto w szkole”- zbieramy baterie (cały rok),projekt ekologiczno- charytatywny*   * *Pomoc koleżeńska* | *wg. potrzeb* | *nauczyciele, wychowawcy*  *wolontariat*  *R. Krasnodębska mały samorząd* |
| *Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego* | *Akcja - „Sprzątanie świata”* | *wrzesień* | *E. Czyż*  *wychowawcy*  *klas* |
| *„Dzień Ziemi”* | *kwiecień* | *E. Czyż*  *G. Suchodolska*  *R. Krasnodębska* |
| *Światowy Dzień Ziemi – akcja „Przyjdź ubrany na zielono”* | *kwiecień* | *SU*  *wychowawcy* |
| *Współpraca z Fundacją „Nasza Ziemia”*  *– klasy 4-8* | *cały rok* | *E. Czyż* |
| *Zbiórka plastikowych korków cały rok szkolny* | *cały rok* | *E. Czyż - wolontariat* |
| *Międzyświetlicowy konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej „Przyjaciele ziemi* | *kwiecień* | *R. Dutkiewicz*  *A. Syryjczyk* |
| *Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, patriotyzmu* | *„Dzień Papieża Jana Pawła II”*  *–gazetka tematyczna* | *17 październik* | *J. Piekut*  *A. Ratyńska*  *ks. J. Skoczylas* |
| *Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej* | *13 października* | *wychowawcy klas II* |
| *Ślubowanie klas pierwszych* | *1 września* | *wychowawcy klas I* |
| *Narodowe Święto Niepodległości:*  *- udział w uroczystości miejskiej*  *-gazetki i zajęcia tematyczne w klasach* | *listopad* | *M. Żylak*  *wychowawcy oddziału przedszkolnego,* |
| *Apel szkolny z okazji Narodowego Święta Niepodległości* | *listopad* | *wychowawcy klas VI* |
| *Piosenki patriotyczne na lekcjach muzyki* | *listopad* | *J. Dobrowolska* |
| *VI Szkolny Festiwal Kolęd i Pastorałek* | *styczeń* | *J. Piekut*  *A. Ratyńska*  *ks J.  Skoczylas*  *O. Witek*  *D. Perl*  *A. Królak* |
| *Święto Konstytucji 3-go Maja- udział w uroczystości miejskiej, zajęcia tematyczne w klasach, gazetki tematyczne* | *maj* | *M. Żylak*  *wychowawcy oddziału przedszkolnego* |
|  | *Konkurs plastyczny ”Portret*  *Henryka  Sienkiewicza”* | *kwiecień/*  *maj* | *wychowawcy świetlicy* |
| *Organizacja Dnia Patrona Szkoły* | *maj* | *wychowawcy*  *klas VII* |
| *Nauka hymnu Polski*  *– klasy 4* | *cały rok* | *J .Dobrowolska* |
| *Konkurs plastyczny „Legendy Polskie”* | *listopad* | *wychowawcy oddziałów przedszkolnych* |
| *Kultywowanie tradycji i zwyczajów utrwalających więzi rodzinne i relacje międzyludzkie* | * *Dzień Chłopaka* * *Święto Zmarłych*   *Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień*   * *Andrzejki* * *Mikołajki* * *Wigilie klasowe* * *Dzień Babci i Dziadka* * *Bal karnawałowy* * *Walentynki* * *Dzień Kobiet* * *Dzień Matki* * *Dzień Dziecka* * *Dzień Rodziny* | *wg harmonogramu*  *wydarzeń szkolnych* | *nauczyciele*  *wychowawcy*  *świetlica* |
| *Gala Piosenki Świątecznej* | *grudzień/*  *styczeń* | *wychowawcy oddziału przedszkolnego* |
| *„ Jasełka szkolne”* | *grudzień* | *wychowawcy klas IV* |
| *Doskonalenie kultury bycia, poszanowania inności, szacunku do innych osób* | *Zajęcia edukacyjno-warsztatowe na godzin wychowawczych nt. szacunku, godności w stosunku do innych osób* | *cały rok szkolny* | *wychowawcy* |
| *Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły* | * *Stosowanie procedur szkolnych* * *Współpraca z rodzicami* * *Zawieranie kontraktów i umów z uczniami i ich rodzicami* * *Spotkania z przedstawicielami policji* * *Rozmowy z psychologiem i pedagogiem* * *Zajęcia poświęcone tematyce agresji i przemocy* * *Monitorowanie zachowania uczniów przejawiających nieodpowiednie zachowanie* | *cały rok szkolny* | *nauczyciele*  *wychowawcy*  *specjaliści* |
|  | *Dzień Języków Obcych* | *26 wrzesień* | *wychowawcy* |

***Promowanie zdrowego stylu życia oraz zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego – sfera prozdrowotna***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Zadania*** | ***Formy realizacji*** | ***Termin*** | ***Osoby odpowiedzialne*** |
| *Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia* | *Zajęcia wychowawcze, lekcje przedmiotowe, pogadanki z pielęgniarką szkolną  na temat higieny, wzmacniania odporności itp.* | *cały rok szkolny* | *pielęgniarka szkolna*  *wychowawcy*  *nauczyciele*  *wychowawcy świetlicy opiekuńczo-wychowawczej* |
| *Akcja edukacyjna „Światowy Dzień Mycia Rąk” (gazetki tematyczne, konkursy tematyczne)* | *15 październik* | *wychowawcy klas 1-8 wychowawcy oddziałów przedszkolnych*  *wychowawcy świetlicy* |
| *Konkurs „Porozmawiajmy o AIDS”* | *II semestr* | *E. Czyż* |
| *Uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych* | * *Lekcje poszerzające wiedzę na temat bezpiecznego korzystania z internetu* * *Tematyka godzin wychowawczych:* * *Pogadanki dotyczące nieodpowiednich zachowań  na portalach społecznościowych i konsekwencjach z tym związanych* * *Bezpieczne korzystanie z Internetu* * *Zagrożenie uzależnieniem od sieci* | *I i II semestr* | *wychowawcy klas nauczyciele informatyki,*  *policjant*  *pedagog*  *psycholog* |
| *Propagowanie właściwych postaw, nawyków oraz różnych form aktywności związanych ze zdrowym stylem życia* | *Bezpiecznie na drodze- spotkanie z policjantem dla -uczniów klas1-3*  *-oddziałów przedszkolnych* | *wrzesień/*  *październik* | *MSU, wychowawcy kl. I-III* |
| *XX Powiatowy Konkurs „Zdrowo i bezpiecznie”*  *-etap szkolny*  *-etap powiatowy* | *luty*  *marzec* | *E. Czyż*  *G .Suchodolska*  *R.Krasnodębska*  *A. Kraus*  *P. Białoskurska*  *J. Kalinowska*  *J. Piekut*  *M. Ufnal*  *R. Dutkiewicz*  *M. Gałązka* |
| *Realizacja własnego programu „Wyprawa po zdrowie” – koło profilaktyczne „Ratowniczek”* | *cały rok szkolny* | *G. Suchodolska*  *W. Araszkiewicz* |
| *Światowy Dzień Zdrowia- pogadanki gazetki tematyczne, spotkania z pracownikami służby zdrowia, ratownictwa medycznego* | *kwiecień* | *G. Suchodolska*  *pielęgniarka szkolna*  *wychowawcy* |
| *Konkurs ”Palenie szkodzi zdrowiu”* | *listopad* | *E. Czyż*  *pedagog*  *psycholog* |
| *Międzyszkolny konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej „Przyjaciele Ziemi”* | *kwiecień* | *R. Dutkiewicz*  *A. Syryjczyk* |
| *Dzień Sportu z okazji Pierwszego Dnia Wiosny* | *21 marca* | *wychowawcy*  *SU* |
| *Propagowanie właściwych sposobów spędzania czasu wolnego* | *Przestrzeganie zasad korzystania z telefonów komórkowych w szkole* | *cały rok szkolny* | *nauczyciele wychowawcy* |
| *Rozmowy z rodzicami i uczniami na temat właściwej organizacji czasu wolnego* | *cały rok szkolny* | *pedagog*  *psycholog*  *wychowawcy klas* |
| *Promowanie różnych form aktywności pozalekcyjnych* | *Dni sportu:*  *-XII Halowy Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt o puchar dyrektora szkoły* | *czerwiec* | *T. Rokita*  *Z. Zychowicz* |
| *IX Powiatowy Turniej piłki nożnej klas młodszych* | *czerwiec* | *T. Rokita*  *S. Reczek* |
| *- X Olimpiada Zerówkowicza* | *maj* | *M. Zychowicz*  *A. Zarzycka*  *A. Palinowska*  *B. Kowalczyk* |
| *Profilaktyka zachowań bezpiecznych i prozdrowotnych* | *Zajęcia profilaktyczne na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku zimowego i letniego* | *styczeń,*  *czerwiec* | *wychowawcy klas* |
| *Zajęcia  profilaktyczno –  edukacyjne zapobieganie nałogom (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, energetyki)* | *Wg harmonogramu pracy psychologa , pedagoga*  *klasowych planów pracy*  *wychowawców* | *pedagog, psycholog*  *wychowawcy klas* |
| *Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej poczucia wspólnoty(reintegracja) – lekcje wychowawcze( gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty)* | *wrzesień/*  *październik* | *wychowawcy* |
| *Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenie sobie z własnymi emocjami* | *wg potrzeb* | *pedagog*  *psycholog* |
|  | *Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej- indywidualne rozmowy wspierające z uczniami i ich rodzicami* | *wg potrzeb* | *wychowawcy*  *psycholog*  *pedagog* |
|  | *Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych* | *wrzesień* | *E. Czyż* |

***Integrowanie środowiska szkoły poprzez kształtowanie postaw tolerancji, otwartości***

***i akceptacji – sfera aksjologiczna***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Zadania*** | ***Formy realizacji*** | ***Termin*** | ***Osoby***  ***odpowiedzialne*** |
| *Propagowanie postaw tolerancji, otwartości, akceptacji*  *i wiedzy wobec dzieci z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej* | *„Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami”* | *grudzień* | *W. Araszkiewicz*  *M. Gałązka*  *J. Kalinowska*  *M. Sędek*  *E. Jurczuk*  *wychowawcy*  *świetlica szkolna* |
| *XIX Powiatowy Konkurs Literacko – Plastyczny ,,Razem poza horyzont” dla klas 4-8* | *maj* | *M. Grudzińska*  *M. Gałązka*  *A. Ciarkowska*  *W.Araszkiewicz- Zawadyl*  *D. Perl*  *K. Tarczyńska* |
| *Szkolny Dzień Integracji pod hasłem ”Razem raźniej” dla uczniów klas1-3* | *maj/*  *czerwiec* | *J. Kalinowska*  *A. Palinowska*  *P. Białoskurska*  *A. Kraus*  *K. Mettel*  *D. Perl*  *W.Araszkiewicz- Zawadyl*  *A. Książek*  *M. Gałązka* |
| *Projekt “Klub Szkół UNICEF”* | *cały rok szkolny* | *U. Kielak- Bartnicka*  *A. Ciarkowska* |
| *Projekt “Każdy inny , wszyscy równi”* | *cały rok szkolny* | *A. Ciarkowska*  *U. Kielak- Bartnicka*  *S. Gugała* |
| *Zapoznanie uczniów z dokumentami prawnymi regulującymi prawa dziecka* | *Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka w klasach:*  *-0 4*  *-5-8* | *październik/*  *listopad* | *pedagog,*  *wychowawcy* |
| *Integracja zespołów klasowych poprzez udział w różnych formach aktywności* | * *Pomoc koleżeńska podczas spędzania czasu w szkole i poza nią* * *Uroczystości klasowe, organizacja wspólnych przedsięwzięć* * *Rozpoczęcie roku szkolnego*   *Ślubowanie Pierwszoklasistów*   * *Zakończenie roku szkolnego* | *cały rok szkolny*  *1 września 2022*  *23 czerwiec*  *2023* | *wychowawcy nauczyciele*  *wychowawcy klas I*  *wychowawcy klas 3,5,8* |
| *Współpraca z rodzicami* | * *Udzielanie rodzicom wskazówek do pracy z dziećmi* * *Informowanie na bieżąco rodziców o zaistniałych problemach* * *Organizowanie spotkań ze specjalistami szkolnymi – dalsze postępowanie wg ustaleń* | *wg potrzeb* | *dyrektor szkoły pracownik*  *wychowawcy*  *pedagog psycholog* |

***DNI USTAWOWO WOLNE OD PRACY:***

* 1.09.2022r.(czwartek) - rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
* 14.10.2021r. (piątek) - DEN
* 1.11.2022r. (wtorek) – Święto Zmarłych
* 11.11.2021r. (piątek) - Narodowe Święto Niepodległości
* 23.12.2022r. - 01.01.2023  - zimowa przerwa świąteczna
* 1.01.2022r. (sobota) – Nowy Rok
* 6.01.2023r. (piątek) – Trzech Króli
* 13.02-26.02.2023r. –ferie zimowe
* 06.04.- 11.04.2023r.- wiosenna przerwa świąteczna
* 1.05.2023r. (poniedziałek)- Święto Pracy
* 3.05.2023r. (środa) – Święto konstytucji 3 Maja
* 08.06.2023r. (czwartek)- Boże Ciało
* 23.06.2023r ( piątek)-  zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych
* Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych: 31.10. 2022r.(poniedziałek), 2.05.2023r. (wtorek),  09.06.2023r. (piątek po Bożym Ciele), egzaminy zewnętrzne dla uczniów klas 8

**Zadania wymienione w Planie Wychowawczo-Profilaktycznym na rok szkolny 2022-2023 mogą ulec zmianie ze względu na epidemię COVID-19.**

**Szkoła wypełniając swoje zadania współpracuje z:**

* Jednostkami samorządu terytorialnego
* Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną  oraz poradniami specjalistycznymi
* Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej
* Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
* Placówkami doskonalenia nauczycieli
* Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną
* Komendą  Powiatową Policji
* Sądem Rejonowym

**VI. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół wychowawczy powołany przez dyrektora szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada pedagogiczna i Rada rodziców.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w dniu 21.09.2022 r.**